



Programa de Incentivo à Diversidade e Convivência (PIDIC)

Projeto: Clube de Leitura Diversidade e Convivência

Coordenação:

Profª Dra. Virgínia Alves Carrara

Bolsistas:

De acordo com o Edital PIDIC 001/2020 – PRACE/UFOP em seu artigo:

5.4 A seleção dos bolsistas deverá ser feita pelo proponente da proposta, observando os seguintes critérios:

- a) ser estudante contemplado nas categorias A, B, C, D de acesso aos benefícios da PRACE (Resolução CUNI Nº 1.380, de 26/04/2012, que Regulamenta os Programas de Assistência Estudantil) ou estudantes que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas;
- b) possuir Coeficiente de Rendimento Acadêmico Semestral igual ou superior a 6.0 (seis) pontos;
- c) possuir Avaliação Socioeconômica vigente para o caso de bolsistas vinculados aos Programas de Assistência Estudantil da PRACE. O próprio bolsista poderá verificar a validade de sua avaliação no Portal Minha UFOP/Assistência Estudantil/CPAE-Cadastro para os Programas de Assistência Estudantil

Segue a relação de bolsistas:

Aline Egídio Lopes Antônio: 18.2.3261

Ana Luiza Rodrigues Pereira: 18.2.3256

Suelen Cristiane dos Santos: 17.2.3744

Justificativa:

Para o desenvolvimento deste projeto é condição fundamental a leitura das obras selecionadas que serão objeto de discussão e reflexão. As bolsistas devem fazer todas as leituras com antecedência a fim de que possam potencializar as discussões que serão desenvolvidas durante a realização dos encontros do **Clube de Leitura Diversidade e Convivência**, bem como construir estratégias para facilitar aos participantes o acesso as obras. Outra ação a ser desenvolvida pelas bolsistas são as atividades de divulgação e mobilização das/dos estudantes para que tomem conhecimento do Clube e possam participar.

Os meses de abril e maio serão importantes para todas estas tarefas de planejamento e construção de ajustes no cronograma das leituras a fim de que todos os temas que foram propostos para este projeto sejam debatidos e preparados com antecedência. Importante ressaltar que os conteúdos dos livros, que serão debatidos no **Clube**, estejam disponíveis em formato PDF, para que todos possam ter acesso fácil a leitura. As bolsistas irão trabalhar fazendo pesquisas e buscas em sites que disponibilizem gratuitamente e de acordo com as normas legais vigente o acesso a tod@s.

Metodologia:

Serão realizados encontros semanais, via Skype, com as bolsistas com uma agenda de tarefas e atividades. Todas estas atividades serão desenvolvidas cumprindo-se rigorosamente o isolamento social, portando todo este planejamento proposto será realizado à distância, recorrendo-se aos recursos de comunicação via internet como **Skype, WhatsApp, Zoom, Hangouts**, enfim os recursos que estiver disponível e acessível para as bolsistas.

Serão realizados encontros semanais, todas as quartas-feiras nos horários de 11:00 a 12:00, em cada reunião serão feitos relatórios sobre o que foi discutido, estes relatórios serão feitos pelas bolsistas com uma agenda de tarefas e atividades

Resultados:

Espera que com as atividades desenvolvidas durante este mês o planejamento do Clube possa ser realizado otimizando as ações de execução do Projeto tão logo as atividades presenciais sejam retomadas.

Plano de Trabalho:

Mês de Abril:

- Criação/abertura de um drive para compartilhamentos dos conteúdos entre os integrantes.
- Criação/elaboração de material para divulgação do **Clube de Leitura Diversidade e Convivência**, para posterior divulgação nas mídias sociais.
- Pesquisas e buscas em sites que disponibilizem gratuitamente e de acordo com as normas legais vigente o acesso aos livros e obras escolhidas.
- Pesquisar leituras que dialoguem com o livro de referência do Projeto, e que faz parte da **Biblioteca Básica do Serviço Social: Feminismo, Diversidade Sexual e Serviço Social** das autoras Mirla Cisne e Silvana Mara Morais do Santos.
- Identificar projetos da UFOP, que discutem, abordam os temas debatidos pelo **Clube** a fim de que possam desenvolver interlocuções, por exemplo, coletivos, projetos de extensão e projetos do programa de incentivo à diversidade e convivência.
- Leitura e discussão sobre Conservadorismo: BURKE, Edmund. Reflexões sobre a Revolução na França.
- Pesquisar em bases de dados reconhecidas e com certificação científica a realidade sobre: violência machista, homofobia, assédio moral, assédio sexual etc; na Região dos Inconfidentes.

Mês de Maio:

- Estudo do livro: **Biblioteca Básica do Serviço Social: Feminismo, Diversidade Sexual e Serviço Social** das autoras Mirla Cisne e Silvana Mara Morais do Santos.
- Discussão das obras previstas para os meses:
Abril: Olhos D'Água de Conceição Evaristo; O Papel de Parede Amarelo de Charlotte Perkins Gilman; Feminismo, diversidade sexual e Serviço Social de Mirla Cisne e Silvana Mara Morais dos Santos

Maio: No seu Pescoço de Chimamanda Ngozi Adichie; Sueli Carneiro (Retratos do Brasil Negro) de Rosane da Silva Borges; Feminismo, diversidade sexual e Serviço Social de Mirla Cisne e Silvana Mara Moraes dos Santos

- Seleção de filmes, séries, músicas, poemas, entre outros que possam enriquecer e potencializar os debates a partir de cada obra estudada.
- Pesquisar sobre o debate do relacionamento abusivo entre os jovens no século XXI e tentar dialogar com as escolas municipais de Mariana.
- Leitura didático sobre, “O que é feminismo?”, disponível na plataforma médium.com. Todo este conteúdo, estão sendo propostos para que as bolsistas pesquise e tenham arcabouço teórico para o planejamento do plano do clube de leitura . Disponível em: <https://medium.com/qg-feminista/o-que-%C3%A9-o-feminismo-630886ab3abf>
- Pesquisar em bases de dados reconhecidas e com certificação científica a realidade sobre: violência machista, homofobia, assédio moral, assédio sexual etc; na Região dos Inconfidentes.
- Leitura e discussão sobre Conservadorismo: BURKE, Edmund. Reflexões sobre a Revolução na França.

Sigmaria Amaral

