



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS E ESTUDANTIS



Programa de Incentivo à Diversidade e Convivência (PIDIC)

Projeto: Clube de Leitura Diversidade e Convivência

Informativo PIDIC/PRACE Nº 002/2020

PLANO DE TRABALHO

Cronograma das atividades referentes ao mês de (julho a novembro):

Coordenação: Profª Dra. Virgínia Alves Carrara

Celular: (32) 988733072

E-mail do Projeto: projetodiversidadeeconvivencia@gmail.com

Justificativa:

O Núcleo de Extensão e Estudos em Formação e Trabalho em Serviço Social - NEESFT/CNPq - desde o final de 2019, vinha identificando um avanço do pensamento conservador na realidade brasileira com repercussões no interior da comunidade universitária. Uma das ações de enfrentamento a este retrocesso ideopolítico foi o desenvolvimento, durante o ano de 2019, do Grupo de Estudos do NEESFT, sobre a obra de Edmund Burk “**Reflexões sobre a Revolução Francesa**” por ser considerado o “pai” e difusor do pensamento conservador clássico. Este projeto surgiu, então, da identificação de uma demanda reprimida sobre questões relativas à homofobia, assédio moral e sexual, racismo, preconceito, feminismo, transfobia, machismo, xenofobia, discriminação contra a pessoa com deficiência voltado para a comunidade estudantil, especialmente

junto aos estudantes do Curso de Serviço Social, mas não exclusivamente, sendo aberto a todos e todas estudantes, constituindo-se um espaço de estudos e reflexões sobre essas temáticas. O Clube de Leitura foi pensado inicialmente com uma dinâmica de encontros presenciais e mensais para e através de leituras de obras escolhidas mobilizar o público alvo aos debates e reflexões sobre as referidas temáticas, com o objetivo de impactar positivamente uma cultura democrática, e de respeito à diversidade. Com a atual crise sanitária em decorrência da pandemia do COVID-19, a proposta inicial de encontros presenciais teve que ser alterada e se adaptar aos novos tempos de isolamento social e suspensão do período letivo, o que demandou da equipe de trabalho maior tempo e necessidade de apropriação de conhecimentos tecnológicos a fim de ser possível a realização da atividade de modo remoto.

Avaliamos a importância de continuidade dos estudos e atividades do *Clube de Leitura* pelos seguintes motivos: as temáticas, objeto de estudos seguem presentes e em evidência em nossa sociedade, que se vê a cada dia com aprofundamentos e retrocessos ultraconservadores com impactos deletérios à vida e a saúde física e mental da população, o que requer ainda mais estratégias e construção de resistências ao obscurantismo presente em parte do governo brasileiro, especialmente na área educacional, no ensino superior; a proposta de entrar em contato com estudantes e pessoas da comunidade acadêmica, especialmente neste momento e de modo remoto pode constituir-se como mais uma ferramenta de disseminação de conhecimento científico a fim de manter nossa racionalidade crítica, nossa lucidez e a saúde mental, mantendo de forma segura o isolamento social, através da conectividade virtual, mas real; este projeto desenvolvido pela PRACE pode ser mais um espaço de vinculação das/dos estudantes com a UFOP neste período de suspensão das aulas, voltando-se também para a atenção e assistência estudantil objeto da PRACE.

Para o desenvolvimento deste projeto é condição fundamental a leitura das obras selecionadas que serão objeto de discussão e reflexão. As bolsistas, conforme detalhado no Projeto e Plano de Trabalho anteriormente disponibilizados à PRACE, estão realizando as leituras com antecedência a fim de que possam potencializar as discussões que serão desenvolvidas durante a realização dos encontros do *Clube de Leitura Diversidade e Convivência*, bem como construir estratégias para facilitar aos participantes o acesso às obras. Outra ação em processo de desenvolvimento pelas bolsistas são as atividades de divulgação e mobilização das/dos estudantes para que tomem conhecimento do *Clube* e possam participar dos encontros mensais *online* via *google meet* que serão desenvolvidas no primeiro momento com a divulgação do lançamento do *Clube de Leitura*.

Os meses de junho a novembro serão importantes para todas estas tarefas de planejamento e construção e execução dos encontros, por conseguinte podem ser feitos ajustes no cronograma das leituras a fim de que todos os temas que

foram propostos para este projeto sejam debatidos e preparados com antecedência. Importante ressaltar que os conteúdos dos livros, que serão debatidos no *Clube*, estarão disponíveis em formato PDF e enviado por *e mail* com antecedência de um mês para cada debate *online*, para que tod@s possam ter acesso fácil a leitura. As bolsistas irão trabalhar fazendo pesquisas e buscas em sites que disponibilizam gratuitamente e de acordo com as normas legais vigente o acesso a tod@s - domínio público.

Lançamento:

O *Clube de Leitura* terá seu lançamento, no dia **29 de junho de 2020**, com horário inicial de 15 horas e término 17h horas, com a apresentação primeiramente da proposta do que é o *Clube de Leitura* pela coordenadora Virgínia Alves Carrara e com a convidada **Profa. Dra. Bruna Andrade Irineu** que abordará a partir de sua área de estudos os temas: gênero, sexualidade, feminismos, memória e direitos humanos.

Metodologia:

Serão realizados encontros semanais via *google meet* com as bolsistas com uma agenda de tarefas e atividades. Todas estas atividades serão desenvolvidas cumprindo-se rigorosamente o isolamento social. Portanto, todo este planejamento e execução das atividades proposto será realizado à distância, recorrendo-se aos recursos de comunicação via *internet*. Os encontros/reuniões semanais ocorrem todas às quartas-feiras nos horários de 11:00 a 12:00. Em cada reunião são feitos relatórios sobre o que foi discutido, e estes relatórios são feitos pelas bolsistas com uma agenda de tarefas e atividades. Os encontros mensais com os participantes serão *online* via *google meet*, que tem a proposta de entrar em contato com estudantes e pessoas da comunidade acadêmica. Nos encontros *online* vamos debater, estudar, discutir, refletir as problemáticas relacionadas sobre as temáticas o que requer seu tratamento à luz da análise dos fundamentos do racismo, do patriarcado e do capitalismo como sistemas consubstanciadas, cuja imbricação se forja no processo histórico e ganha contornos particulares na formação social brasileira (CISNE e SANTOS, 2018). A leitura de obras, crônicas, poesias de autoras feministas será objeto de estudo e análise nos encontros mensais no processo de desenvolvimento do projeto que terá na obra Feminismo, diversidade sexual e Serviço Social de Cisne e Santos (2018) os elementos norteadores das nossas reflexões propostas.

Para participação no *Clube de Leitura* as/os estudantes devem realizar a inscrição nas atividades através do *email*: projetodiversidadeeconvivencia@gmail.com a partir da divulgação destas atividades na página da PRACE. Posteriormente, a inscrição as/os estudantes receberão o *link* para acesso aos encontros.

Proposta de Plano de Trabalho referentes ao mês de (julho a novembro):

Definição da bibliografia base:

Mês de Julho: Pequeno manual antirracista de Djamila Ribeiro;

Mês de Agosto: Olhos D'Água de Conceição Evaristo;

Mês de Setembro: No seu pescoço de Chimamanda Ngozi Adichie;

Mês de Outubro: O feminismo é para todo mundo de Bell Hooks;

Mês de Novembro: Sejamos todos feministas de Chimamanda Ngozi Adichie.

- Além das bibliografias serão selecionados filmes, séries, músicas, poemas, entre outros que possam enriquecer e potencializar os debates a partir de cada obra estudada.

Cronograma de execução:

O *Clube de Leitura* continuará com suas reuniões semanais, todas às quartas-feiras nos horários de 11:00 a 12:00, em cada reunião serão feitos relatórios sobre o que foi discutido, estes relatórios serão feitos pelas bolsistas com uma agenda de tarefas e atividades. Para que os encontros *online* mensais serão às quintas-feiras de 15 horas às 17h horas, em data a ser divulgada posteriormente.

Mariana, 21 de junho de 2020.



Profa. Dra. Virgínia Alves Carrara

Professora do Curso de Serviço Social do DESSO/ICSA

Coordenadora do NEESFT/CNPq

Coordenadora do Projeto PIBIC-Clube de Leitura Diversidade e Convivência